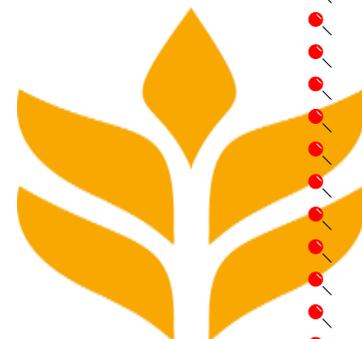


На страницах нашей газеты мы будем говорить об опасностях современного мира, об интернет безопасности, будем делиться с вами информацией о воспитании детей, о том, какие есть ошибки воспитания.

Мы надеемся, что вы станете нашими постоянными читателями.



Читайте в номере:

- Основные опасности современного мира
- Мнения ученых
- Что такое интернет безопасность
- 5 ошибок воспитания

Каждое время имеет свои особенности, связанные с развитием общества. Сегодня мы можем говорить о том, что в мире становится больше разнообразия и возможностей для развития, но в то же время существуют и некоторые опасные зоны.

Таковыми опасностями современного мира можно назвать моббинг, кибербуллинг.

Распознать: буллинг, моббинг.



Ведь есть же какие-то пределы?

Вот тут вы не правы...

Пределов нет.

Каждый способен на что угодно,

буквально на что угодно.

Олдос Хаксли.

О чем говорит нам буллинг? Ранее слово «буллинг» или в переводе «травля» было термином, относящимся к охоте, когда зверя преследовали сворой собак.

С 1990 года это слово вошло в обиход нашей жизни, буллинг проявляется во взрослой и в подростковой среде, травля направлена на одного человека со стороны другого или нескольких.

Одна из причин распространенности травли сегодня – это высокий уровень терпимости к насилию и жестокому обращению в нашей культуре.

Часто само понятие «насилие» носит размытое определение, к нему причисляются только крайние формы воздействия, которые приводят к тяжелым физическим последствиям.

Другая причина – подростковая субкультура демонстрации превосходства, лидерства на основе физической силы, агрессивности, подчинения сильным подросткам более слабым.

Мнения ученых



Известный психолог Дан Ольвеус говорил о том, что буллинг – это насилие

со стороны индивида в отношении другого человека, который не способен себя защитить, и продолжающегося на протяжении долгого времени. По мнению российского социолога И.С. Кона, буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх, и тем самым подчинить его себе.

СТАТИСТИКА

Из 1200 детей, принимавших участие в опросах, 48% ответили, что подвергались буллингу, из них 15% – неоднократно, а сами занимались им 42%, причем 20% – многократно. В Норвегии 11% мальчиков и 2,5% девочек признались, что, будучи учениками средних классов, сами выступали в роли буллеров и «буллировали» кого-то из своих товарищей. Для травли может быть выбрана любая особенность ребенка: возраст, рост, внешний вид, национальность, ориентация.

Портрет жертвы буллинга имеет свои черты:

1. Пугливость, чувствительность, замкнутость.
2. Тревожность, неуверенность в себе,
3. Склонность к депрессии.
4. Отсутствие близкого друга, стремление общаться со взрослыми, нежели со сверстниками.

Моббинг

Моббинг имеет генетическую основу и широко распространен в животном мире. В животном мире стадо травоядных иногда нападает на хищника, начинает его гнать и травить (феномен описан биологом Конрадом Лоренцем), и это явление называется моббингом. Классическим примером моббинга в животном мире является поведение стаи воробьев, отгоняющих голубя или поведение стаи обезьян, находящейся на деревьях, по отношению к находящемуся на земле льву. Сидя на деревьях, обезьяны активно проявляют свою враждебность, скачут по ветвям, кричат и кидают в хищника всем, что попадет под руку: плодами, обломками сучьев. Все это - демонстративное действие животных против возможного врага преимущественно другого вида.

В мире людей такому нападению со стороны «толпы» может подвергнуться каждый. Самые беззащитные перед моббингом – это дети и подростки. Они не понимают, за что одноклассники их травят, и начинают винить во всем себя. Страх и вина разрушают их личность и загоняют в угол.

В человеческом обществе **моббинг** является групповым процессом, является «нападением толпой» с целью изгнать или хотя бы ослабить позицию. Встречается в любом возрасте, в том числе, среди детей. Например, моббинг против «новичка».

Причины возникновения моббинга могут быть разными – от желания отомстить до жажды власти, от личной злобы до зависти.

В группу риска психологической травли попадают так называемые «белые вороны» — люди, отличающиеся от большинства, те, кто хоть в чем-то оказался «не похожим на других». Часто это бывают люди, необоснованно претендующие на то, что они «круче всех», либо неоправданно ощущающие себя «недостойными».

Моббинг проявляется через:

- Бойкот
- Придирки



- **Насмешки**
- **Предоставление ложной информации**
- **Доносительство**
- **Различные издевательства**

Чем отличается моббинг от буллинга?

Эти понятия схожие — это травля. В то же время буллинг отличается от моббинга тем, что при буллинге в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые обладают авторитетом. **Такое насилие носит длительный характер.**

Как взрослые могут помочь ?

- Задача родителей- помочь своим детям понять, что такое моббинг, и научить распознавать его признаки. Дети должны иметь возможность обратиться за помощью к взрослым при первых сигналах, указывающих на то, что травля имеет место.
- К примеру, в школах Швеции и Норвегии в начале каждого учебного года заключается трехсторонний договор, который подписывает ученик (даже первоклассник!), родители и администрация школы. Задача этого договора – предотвратить неприемлемое и агрессивное поведение в школе. В нем каждый ученик предупреждается о том, что он не имеет право угрожать словом или делом другим ученикам, наносить физический и психологический вред одноклассникам, портить их имущество.

Говоря об опасностях современного мира, назовем еще одну - КИБЕРБУЛЛИНГ.

Сегодня цифровые технологии расширили наши возможности. Одновременно с новыми формами коммуникации интернет показал нам формы вторжения людей в пространства друг друга. И хотя вторжения происходят онлайн, их последствия очень реальные и способны всерьез травмировать человека. Так появился новый вид насилия – кибербуллинг.

Кибербуллинг—

интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов.



Мнения ученых

Американские ученые, выделили три особенности кибербуллинга и назвали их **принципом трех «А» – (anonymous, accessible, affordable) анонимность, доступность, низкая цена.**

Анонимность делает кибербуллинг гораздо проще для исполнителя, поскольку он не видит реальной реакции жертвы.

Доступность интернета стала практически повсеместной, благодаря мобильным устройствам и беспроводным сетям, возможность общаться в социальных сетях пользователь получает 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Низкая стоимость подключения к сети интернет.

Информационная и Интернет безопасность.

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА? Это состояние защищенности детей, при котором отсутствует, риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

В нашей стране принят ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 29 декабря 2010 года.

Основные опасности в Интернете для детей и подростков следующие:

1. Доведение подростков и детей до суицида, а также вовлечение в опасные игры.
2. «Незнакомый друг» в социальных сетях.
3. Кибер-террор (кибербуллинг).
4. Кибермошенничество.

5. Безопасность доступа в Сеть и кража личных данных техническими средствами.
6. Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе.
7. Просмотр сайтов для взрослых.

КАК СДЕЛАТЬ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА?

- Создайте «детский» профиль пользователя на вашем ПК, где будут лишь предназначенные для детей материалы (например, мультфильмы).
- Научите ребенка пользоваться социальными сетями и поисковыми сервисами. Заведите ему страничку в соцсетях и адрес электронной почты. Используйте разные пароли!
- Используйте настройки безопасности/приватности выбранных сайтов для ограничения доступа к личным данным вашего ребенка.
- Пересмотрите список друзей.
- Объясните, что в интернете, как и в реальной жизни, не стоит общаться с незнакомыми людьми и тем более раскрывать информацию о себе или семье.
- Даже друзьям и знакомым не следует доверять на 100% – профиль одноклассника вашего ребенка может быть взломан злоумышленниками.
- Приглядывайте за тем, кого ваш ребенок добавляет в друзья в соцсетях, и что публикует в открытом доступе.
- Если вашего ребенка в интернете кто-то напугал или расстроил – он должен знать, что в любой момент может прийти к вам и рассказать об этом.
- Активируйте в вашем антивирусном продукте функцию «Родительский контроль» и определите категории сайтов, которые необходимо блокировать (онлайн-магазины, казино, XXX-сайты и др).

Пять типичных ошибок при воспитании детей

1. **Категоричность** характеризуется фразами: «Ты постоянно... Ты всегда... Ты никогда...». Посмотрите на будущее ребенка **через 5 лет**: «Я никогда не решу эту задачу».

Через 15 лет: «У меня никогда не получится поступить в институт». Дети безоговорочно верят своим родителям. И принимают их слова о себе как истину.

Выход: «Ты иногда забываешь полить цветы. Ведь они завянут, если за ними не ухаживать».

2. **Запугивание**. Это разговоры о том, что оставите ребенка на улице, если будет капризничать; отдадите в детский дом, если не будет выполнять требования; никогда ничего не купите, если не перестанет баловаться в очереди.

Есть два варианта развития событий. Первый: маленький человек всем сердцем поверит, что родная и любимая мамочка его запросто отдаст чужому дяде (как результат – невротический тик, невроз, энурез и так далее). Второй: когда мама, пообещав никогда больше не покупать сладкого, через три дня вручает шоколадку, понимает, что угрозы взрослых не страшны.

Выход: понять причину его поведения. Устал – отдохнуть, голоден – накормить, жарко – переодеть, скучно – заинтересовать или развлечь.

3. **Чрезмерно строгие требования**. «Я сказала – убирайся в комнату!» – властно говорит мама, держа в руках машинку. Двухлетний карапуз в растерянности: как это – убираться? Кора головного мозга и некоторые его отделы у ребенка еще недостаточно сформированы, чтобы ребенок мог понять такое сложное действие. Какой мамин следующий шаг? Правильно, запугивание, угрозы, наказание.

Как быть: «Делать вместе и не забывать говорить о том, что все не так сложно, как казалось».

4. **Крайности в воспитании**. Гиперопека, гипоопека, либеральное или авторитарное воспитание. Гиперопека – путь к возвращению инфантильности. Гипоопека – к недолюбленности и замедленному развитию. Либеральное воспитание тоже сродни гипоопеке: ребенок может делать почти все. Но ему нужны границы! Без них он либо теряется в этом огромном мире и чувствует себя неуверенно, либо вырастает в эгоистичную личность. А неуверенность и эгоизм – причины антисоциального поведения. Авторитарное воспитание – красивая картинка. Дети беспрекословно слушаются родителей, все действия согласовывают с

ними. А в результате – безвольная, подавленная личность, не способная к самостоятельной жизни. Или того хуже: озлобившийся подросток.

Выход: учить ребенка самостоятельно принимать решения. Необходимо в ваш лексикон добавить фразы «Как ты думаешь...», «Как ты считаешь: справишься или нет?», «Думаю, ты решишь задачу сам, но, если нужна будет помощь, – позови меня».

5. **Безмерные похвала и порицание.** При формировании самооценки ребенок отталкивается от того, что думают и говорят о нем взрослые. Перехвалить – значит создать условия для завышенной самооценки. Недохвалить – искусственно понизить. Если постоянно ругать, принижать чадо, это приведет к замкнутости, неуверенности в себе.

Выход: Подчеркивать то, что получается, отмечая сильные стороны. Наблюдать за собой и ребенком, своевременно менять взаимоотношения в лучшую сторону. Тогда допущенные ошибки не войдут в привычку и станут случайными промахами.

Если вы видите, что ребёнок удручен, проявляет повышенную тревожность - не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом по

телефону доверия:

8-800-2000-122



Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:

8 (3952) 24-18-45

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:

8 (3952) 25-33-07

Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:

8 (3952) 32-48-90,

8-800-350-40-50 (круглосуточно).

Следственное управление Следственного комитета по Иркутской области дежурная часть

8 (3952) 26-18-00

Служба Межведомственного взаимодействия

8 (3952) 70-00-47

КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)

8 (3952) 71-80-19, 71-80-17

Интернет-чат «Я могу тебе помочь», www.cpmss-irk.ru

В России действует бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи:

Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15)

Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00

***Государственное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи»,
г. Иркутск, ул. Пискунова, 42
т. 8(3952) 700-940, 700-037***